



**PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL
RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO**

I. DADOS DO PROJETO

PROCESSO Nº: 71000.063202/2021-43

SLIE/SLI: 2101705

PROPONENTE: ONG – ESPORTE, QUALIDADE DE VIDA E INCLUSÃO SOCIAL

PROJETO: PECA - Projeto Esportivo para Crianças e Adolescentes

MANIFESTAÇÃO DESPORTIVA: Educacional

MODALIDADES: Futebol

CNPJ: 10.566.488.0001/72

RESPONSÁVEL LEGAL: Nicholle Mello Lopes

II. CONSECUÇÃO DO OBJETO

A execução do projeto desportivo ou paradesportivos aprovado pela Comissão Técnica indicada no artigo 4º da Lei 11.438/2006, conforme Cláusula Primeira do Termo de Compromisso, firmado entre a “Proponente ONG – ESPORTE, QUALIDADE DE VIDA E INCLUSÃO SOCIAL” e o Ministério da Cidadania.

Constitui-se como OBJETO do projeto: Realização de aulas de futebol.

Constituti como OBJETIVO do projeto: Possibilitar através do processo de iniciação esportiva educacional que jovens com vocação à modalidade tenham condições de se tornarem atletas de futebol masculino e feminino.

Constitui como OBJETIVOS ESPECÍFICOS do projeto: Descobrir novos talentos para o futebol; Dar a oportunidade a jovens de com vocação esportiva alcançarem a excelência esportiva; Dar oportunidade de prática esportiva para crianças e jovens oriundos de famílias de menor poder aquisitivo; Atender aos jovens inseridos no projeto de forma integral com preparação física adequados à necessidade do esporte; e Oferecer estrutura de atendimento adequada às



atividades do projeto; Realizar acompanhamento físico, psicológico e pedagógico dos atletas; e Contribuir para a formação educacional dos atletas do projeto.

Resultados esperados e atingidos, os objetivos previstos e alcançados.

Objetivo	Resultados Atingidos
Possibilitar através do processo de iniciação esportiva educacional que jovens com vocação à modalidade tenham condições de se tornarem atletas de futebol masculino e feminino	Identificamos que as vagas disponibilizadas foram preenchidas na primeira semana de abertura das inscrições, que o interesse pelo processo metodológico aplicado nas aulas foi relacionado a contento com os objetivos propostos e de fácil entendimento pelo professor e alunos. Igualmente os resultados obtidos, quanto ao número de crianças e adolescentes que aderiram às atividades do projeto foram satisfatórios

Resultados Esperados considerando os objetivos específicos do projeto	Resultados Atingidos
Descobrir novos talentos para o futebol	O projeto buscou desde o início e sem perder o foco educacional, respeitando a individualidade de cada aluno, identificar talentos na modalidade considerando os fatores e aspectos coletivos, como entrosamento, leitura de jogo, inteligência e aplicação tática da equipe, e individuais, como qualidade técnica, qualidade das capacidades motoras físicas e coordenativas e aplicação tática individual, para em seguida orientar o atleta/aluno questões relacionadas a carreira esportiva, formando assim uma sólida base para que o aluno continue no caminho do esporte e consiga desenvolver e explorar seu potencial ao máximo. Para atingir o objetivo proposto, foi necessário um tempo maior no desenvolvimento das atividades e consequentemente pontuar os resultados obtidos de forma quantitativa
Dar a oportunidade a jovens de com vocação esportiva alcançarem a excelência esportiva	
Dar oportunidade de prática esportiva para crianças e jovens oriundos de famílias de menor poder aquisitivo	Identificamos desde o início do projeto que 80% dos alunos atendido pertencem a famílias de menor poder aquisitivo. Assim, considerando os critérios de seleção dos participantes do projeto e os resultados esperados, concluímos que o objetivo foi

	atingido a contento
Atender aos jovens inseridos no projeto de forma integral com preparação física adequados à necessidade do esporte	Desde o início das atividades o projeto atingiu o número previsto de beneficiários. Assim, foi possível verificar o acolhimento ao projeto pela comunidade e professores que veem nessa iniciativa, uma oportunidade de diversificação das suas atividades esportivas ou mesmo um motivo para começar a prática de uma modalidade que promove a socialização, não exige conhecimento prévio além de ser uma modalidade que contribuiu para a aquisição da Força; Coordenação e Agilidade
Oferecer estrutura de atendimento adequada às atividades do projeto	A Unidade de Gestão de Esporte e Lazer de Jundiaí disponibilizou os locais de atendimento para o projeto provido de toda infraestrutura necessária para o seu desenvolvimento. Assim, logrando sucesso para sua execução
Realizar acompanhamento físico, psicológico e pedagógico dos atletas	Segundo relato dos professores foi possível identificar ao longo do desenvolvimento do projeto um aumento considerável no rendimento esportivo, físico e técnico dos alunos e a melhoria do foco e da concentração. Igualmente, seguindo a proposta pedagógica do projeto, foi possível identificar uma melhor sintonia com os professores/educadores e conseqüentemente aumento do bem-estar psicológico e o prazer em participar dos treinamentos
Contribuir para a formação educacional dos atletas do projeto	Após doze meses de execução do projeto, observamos que o comportamento de muitos alunos sofreu alterações positivas durante o desenvolvimento nas aulas de futebol, principalmente no que diz respeito à socialização e organização. Vale ressaltar que através dos treinamentos teórico e prático da modalidade foi possível vivenciar a importância da disciplina no esporte e seus benefícios. Igualmente identificamos uma melhoria no desenvolvimento físico e cognitivo dos alunos.



Alteração realizada ao longo da execução do projeto – Alteração no Início das Atividades

Justificativa: O Termo de Compromisso firmado entre a Associação ONG, Esporte, Qualidade de Vida e Inclusão Social e o Ministério da Cidadania tem vigência a partir da data de sua assinatura – 05/04/2022 até a data de 10/05/2022. Entretanto, de acordo com o disposto nos Artigos 107 e 113, “caput” e § 3º da Lei Orgânica do Município de Jundiaí, e face ao que consta do Processo Eletrônico SEI nº PMJ.00030339/2022, não foi autorizado o uso do espaço Centro Esportivo Benedito de Lima e CECE Aramis Polli até que o Termo de Permissão de Uso dos locais de atendimento do projeto PECA fosse firmado entre a Prefeitura de Jundiaí e o projeto PECA, conforme documentos comprobatórios anexados na prestação de contas Parcial.

Igualmente, e com a mesma relevância quanto sua importância, essa Associação informa que o Banco do Brasil, agência 06519-6, Jundiaí-SP, bloqueou a conta do projeto PECA - Projeto esportivo para crianças e adolescentes, por conta de uma análise equivocada da documentação estatutária da Associação ONG Esporte, Qualidade de Vida e Inclusão Social referente ao tramite legal para eleição e posse da Diretoria Executiva da Associação. Entretanto, apesar dos equívocos cometidos, a Diretora Presidente da Associação cumpriu com todas as exigências estatutárias e a juntada de documentos para liberação dos recursos pelo Banco do Brasil.

Mediante os fatos narrados, a Associação iniciou a execução do projeto na data de **01/07/2022**, conforme documentos comprobatórios anexados na prestação de contas Parcial.

Assim, considerando que o Termo de Compromisso firmado entre a Associação ONG, Esporte, Qualidade de Vida e Inclusão Social e o Ministério da Cidadania tem vigência a partir da data de sua assinatura – **05/04/2022** até a data de **10/05/2022**; que o projeto se iniciou em **01/07/2022**; e que o projeto PECA completaria 9(nove) meses de execução, essa Associação solicitou a continuidade do projeto conforme plano de trabalho aprovado por esse Ministério.

Ressalte-se, contudo, e em que pese o reconhecimento da falta formal aos problemas, ora confessada, essa Associação, na ocasião, informou que o projeto se encontrava em pleno desenvolvimento, atendendo ao público descrito, principalmente na quantidade declarada, e sem mudança de qualquer outra ação descrita no plano de trabalho aprovado por esse Ministério no seu pedido de continuidade.

A Associação ONG, Esporte Qualidade de Vida e Inclusão Social, nunca tendo sofrido qualquer admoestação, reprimenda ou cominação decorrente de suas ações desenvolvidas, ratificando que as falhas narradas foram oriundas de problemas alheios a gestão da Associação, mas que não comprometeram a seriedade e o desenvolvimento do projeto, tampouco o uso da verba destinada, inclusive tendo sua prestação de contas parcial aprovada por esse Ministério. Deste modo, solicitou a continuidade do projeto.



Na data de 11 de maio de 2023, através do OFÍCIO Nº 1712/2023/MESP/DPPIE/CGDPE-EXC, o Coordenador-Geral de Desenvolvimento da Política de Financiamento ao Esporte informou que foi firmado o 1º Termo de Aditivo, entre o Ministério do Esporte e a ONG - Esporte, Qualidade de Vida e Inclusão Social, referente ao projeto "PECA - Projeto esportivo para crianças e adolescentes", que altera "CLÁUSULA TERCEIRA - DA VIGÊNCIA E DA PRORROGAÇÃO do TERMO DE COMPROMISSO, ficando assim prorrogado o prazo de execução do projeto até 30/06/2023 conforme documento em ANEXO.

Alteração realizada ao longo da execução do projeto – Alteração no Início das Atividades

Na data de 11 de maio de 2023, o Ministério do Esporte, através da Coordenação-Geral de Desenvolvimento Da Política de Financiamento Ao Esporte, foi firmado o 1º Termo de Aditivo, entre o Ministério do Esporte e a ONG - Esporte, Qualidade de Vida e Inclusão Social, referente ao projeto "PECA - Projeto esportivo para crianças e adolescentes", que altera "CLÁUSULA TERCEIRA - DAVIGÊNCIA E DA PRORROGAÇÃO do TERMO DE COMPROMISSO, ficando assim prorrogado o prazo de execução do projeto até 30/06/2023.

Justificativa das Ações Realizadas no Relatório De Execução Físico-Financeira – Programada X Executada

Após o pedido de que alterou a "CLÁUSULA TERCEIRA - DA VIGÊNCIA E DA PRORROGAÇÃO do TERMO DE COMPROMISSO, ficando assim prorrogado o prazo de execução do projeto até 30/06/2023 a Assessoria Contábil da Associação entendeu que o projeto teria a continuidade de sua execução por mais dois meses. Assim, por mero equívoco de interpretação, dois pagamentos foram feitos a maior pela Ong, Qualidade de Vida e Inclusão Social totalizando o valor de R\$4.000,00(quatro mil reais), os quais foram pontualmente devolvidos via Recolhimento De Recursos através de GRU-GUIA RECOLHIM. UNIAO datada de 24/08/2023 conforme documento ANEXO.

Igualmente, e seguindo o mesmo equívoco de interpretação, a Associação realizou a remuneração mensal do mês de junho de 2023 aos funcionários do projeto Alessandro Carlos Costa, Kelvin Gabriel Mendes, Marcelo Calderari e Marcia Cristina da Silva. Entretanto, a assessoria contábil já havia realizado os cálculos no Termo de Rescisão do Contrato de Trabalho dos funcionários, o qual inclui a remuneração do mês, nesse caso o mês de junho, juntamente com todas as Verbas Rescisórias. Ou seja, foi contabilizado dois pagamentos de salário mensal aos profissionais do Recursos Humanos totalizando o valor a maior de R\$11.075,33 (onze mil, setenta e cinco reais e trinta e três centavos), os quais foram pontualmente devolvidos via Recolhimento de Recursos através de GRU-GUIA RECOLHIM. UNIAO datada de 05/09/2023 conforme documento ANEXO.

A Associação ONG, Esporte Qualidade de Vida e Inclusão Social, nunca tendo sofrido qualquer admoestação, reprimenda ou cominação decorrente de suas ações desenvolvidas, ratificando que as falhas narradas foram oriundas de problemas alheios a gestão da Associação, mas que não comprometeram a seriedade e o desenvolvimento do projeto, tampouco o uso da verba destinada. Assim, entende-se que as ações Previstas e Executadas



foram realizadas e os valores a maior ressarcidos ao cofre público assim que o equívoco foi detectado.

Repercussão do projeto no desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução.

Foi possível identificar junto a comunidade, escola formal, pais e/ou responsáveis e público que acompanham as atividades, haja visto que os locais de execução do projeto pertencem a Centros Esportivos no município de Jundiaí, de fácil acesso, e aberto ao público diariamente, que a aceitação do projeto foi satisfatória, que as mudanças positivas de comportamento decorrentes do preenchimento do tempo livre dos alunos, a aprendizagem e prática da modalidade esportiva e o aperfeiçoamento do desempenho motor foram pontuados como os principais benefícios do projeto.

Igualmente através da interação com os pais e comunidade durante o desenvolvimento das aulas, foi possível identificar o bem-estar causado pelo projeto a todos os envolvidos, considerando que oferecer a prática esportiva educacional gratuita, bem como toda estrutura física, uniformes, material e professores qualificados, estimulou mais ainda os alunos beneficiários a manter uma interação efetiva contribuindo assim, para o seu desenvolvimento integral. Entendemos que oferecer condições adequadas para a prática esportiva de qualidade foi um dos fatores importantes para a aceitação, participação e acolhimento da comunidade.

Intercorrência e/ou observações relevantes fizeram-se constar em rodas de conversas promovidos pelos professores e passados regularmente à Coordenadoria do projeto para ciência e deliberação.

A Ong, Esporte Qualidade de Vida e Inclusão Social, através do projeto PECA, valoriza todos os aspectos citados nesse relatório, pois entende que está auxiliando para a transformação social e profissional de todos os participantes.

Devido a sua organização e consideração em relação a todos os fatores, já citados, nesse relatório, o projeto foi bem recebido junto aos envolvidos e amantes do futebol ganhando mais credibilidade e respeito junto ao município de execução.

A participação dos alunos e comunidade local no projeto demonstra, por si só e à sociedade, o incentivo e a democratização da prática e cultura do futebol, e diante de toda esta realidade a repercussão da iniciativa promovida pela Associação junto ao público que acompanha os alunos, é diagnosticada como altamente positiva. E, pode ser constatada pela maciça participação de todos nos treinamentos e atividades que os alunos participaram, fazem prova da credibilidade do projeto, acentuando sua visibilidade e propagando seus benefícios.

Esperamos que a nossa prestação de contas final esteja de acordo com as exigências da MINISTÉRIO DO ESPORTE - EXECUÇÃO DA COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE FINANCIAMENTO AO ESPORTE, e que o nosso projeto correspondeu com as



expectativas criadas por todos os envolvidos, bem como, honre o apoio e o incentivo depositados em nós.

Local de Execução:

Centro Esportivo Benedito de Lima - Avenida Osmundo dos Santos Pellegrini, 1364 - Jardim Trevo, Jundiaí - SP, CEP 13211-377, Telefone: (11) 4581-7944.

Complexo Educacional, Cultural e Esportivo (CECE) Aramis Polli - Rua Benedito de Godói Ferraz, 508 - Vila Hortolândia, Jundiaí - SP, 13214-200, Telefone: (11) 4815-1448.

A Associação, conforme e-mail protocolado ao Ministério da Cidadania datado de 07/03/2022 solicitou autorização para mudança do local de execução do projeto.

Justifica essa Associação que, de fato, o Núcleo de Execução previsto no Estádio Mário Milani - Rua Prefeito José Carlos, 42, Bairro Pinheirinhos, CEP 13295-000, município de Itupeva, Estado de São Paulo, não mais pôde ser contemplado, haja visto que no decurso entre a aprovação do projeto, captação de recursos, pedido de remanejamento decorrente da captação parcial verba e tramite para liberação dos recursos capitados, o núcleo assumiu outros compromissos para o local, restando indisponível o campo de futebol para a prática das atividades previstas para o projeto, sendo essa a efetiva razão da mudança promovida.

Assim, os novos Núcleos de execução instituído – Centro Esportivo Benedito de Lima - Avenida Osmundo dos Santos Pellegrini, 1364 - Jardim Trevo, Jundiaí - SP, CEP 13211-377, Telefone: (11) 4581-7944 e núcleo CECE Aramis Polli - Rua Dr. Benedito de Godói Ferraz, 508 - Vila Hortolândia, Jundiaí - SP, 13214-200, Telefone: (11) 4815-1448 – atendeu ao mesmo número de crianças previsto para o núcleo original, então substituído, o qual não impactam no desenvolvimento do projeto ou nas ações aprovadas por este Ministério.

Intercorrência e/ou observações relevantes ao processo de alteração de endereço constam nesse relatório em ANEXO.

Condições de ACESSIBILIDADE:

O proponente, conforme preceitua o Art. 16 do Decreto nº 6.180/2007, atendeu as normas gerais e os critérios básicos para promover a acessibilidade de todas as pessoas portadoras de deficiência ou que apresentam mobilidade reduzida (visual, locomotora, auditiva e etc.), haja visto que, por se tratar de espaço público, possui condições de acessibilidade a pessoas idosas e portadoras de deficiência que inclui vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, devidamente sinalizadas, para veículos que transportem pessoas portadoras de deficiência com dificuldade de locomoção permanente.

Início do projeto:

A Associação iniciou as Fases de Execução do projeto, conforme Plano de Trabalho aprovado, a qual segue:



Primeira Fase: DIVULGAÇÃO DO PROJETO - No início das atividades e durante a execução do projeto será realizada a divulgação de acordo com as ações pré-estabelecidas quanto ao uso das marcas nos materiais esportivos dos beneficiários, informações na mídia social e relatórios de marketing. O uso do logotipo e demais ações pertinentes a contratação e compra de material de divulgação de acordo com o decreto que regulamenta a Lei Federal de Incentivo ao Esporte relacionados aos objetivos de elaboração dos projetos de planos de mídia e sua utilização, atenderão a lei vigente.

Segunda Fase: FASE DE AQUISIÇÃO DE MATERIAIS | TABELA DE REFERÊNCIA DE PREÇOS - Ainda na fase inicial de estruturação do projeto será realizada a compra de materiais necessários à sua boa e fiel execução. Está prevista a aquisição dos materiais descritos e justificados, bem como dimensionados na respectiva planilha orçamentária atendendo a tabela de referência disponibilizada pela Lei de Incentivo ao Esporte – LIE.

Terceira Fase: CONTRATAÇÃO dos profissionais necessários à execução do projeto. Este projeto prevê a participação de: 1 Gerente de Esportes I - 1. Nível superior completo., 2 Professores 1 - 1. Nível superior completo em educação física com registro no CREF, 1 Monitor - 1. Graduando em Educação Física, e 1 Contador pleno graduado em Ciências Contábeis com Registro no CRC.

Público Beneficiário: O projeto atendeu 170 crianças/adolescentes, ambos os generos, na faixa etária de 09 a 18 anos.

III. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

- a) metas qualitativas e quantitativas aprovadas, compreendendo quais os resultados e benefícios alcançados, com seus respectivos indicadores/instrumentos de verificação (de que forma as metas foram aferidas).

Os **RESULTADOS COLHIDOS** de acordo com as Metas Qualitativas do projeto foram os seguintes, em comparação com os resultados esperados:

Promover o ensino do esporte por meio de atividades pautadas no respeito ao desenvolvimento físico, cognitivo e emocional pertinente a cada faixa etária e que facilite o processo educativo, a socialização, a cooperação, a participação, o prazer, a espontaneidade e a construção de valores para a vida em sociedade – em ANEXO			
Indicador	Linha de Base	Verificador	Resultados Obtidos
Influência positivas e negativa dos	Exercícios desafiadores (fundamentos,	Foram realizadas roda de conversa	Através de relato dos professores, observou-se o aumento da motivação, dedicação e empenho durante as

aspectos psicológicos durante as atividades e o interesse em participar das aulas frente as atividades ministradas durante o desenvolvimento do projeto	habilidades, trabalho em grupos, sempre do simples para o mais complexo e o jogo como instrumento pedagógico para ampliar e transformar suas possibilidades	com os alunos e observações durante as atividades	atividades e interação entre o professor e alunos desde o início do projeto. Avaliamos que essas ações só foram possíveis mediante as atividades ministradas e os treinamentos que os alunos puderam participar, vivenciando novas possibilidades no contexto esportivo e social, bem como a possibilidade de manter o projeto dando continuidade ao trabalho já desenvolvido, foi com certeza um dos principais pontos a ser considerado durante os doze meses de execução do projeto
---	---	---	--

Reduzir a evasão escolar e o tempo de exposição da criança e do adolescente a situações de risco (violência, drogas, trabalho infantil), propiciando melhor aproveitamento do tempo disponível no contraturno escolar através da prática, conhecimento e vivência da modalidade esportiva – em ANEXO

Indicador	Linha de Base	Verificador	Resultados Obtidos
Interesse em participar das aulas frente as atividades ministradas durante o desenvolvimento do projeto	Número total de presenças associado ao número total de aulas, responsabilidade e cumprimento dos horários e percentual médio de presença nos treinamentos no momento do início do projeto	Acompanhamento do rendimento escolar do aluno através do boletim escolar em parceria com a rede de ensino, pais e/ou responsáveis	Através do relato de professores, considerando 12 meses de execução do projeto, que o rendimento escolar dos alunos esteve dentro da média exigida pela escola. Assim, entendemos que a motivação do aluno foi conquistada através das atividades ministradas e pelos benefícios que o projeto disponibilizou aos beneficiários. Também identificamos pela convivência durante os períodos de treino que associado a permanência do aluno no projeto, está a apresentação do boletim escolar (notas e faltas). Ação essa que contribuiu para que o aluno entenda a importância dos estudos associado ao esporte e educação

Melhorar a capacidade técnica do iniciante, através de programas de treinamentos específicos e sistemáticos a ele dirigidos e condizentes com a faixa etária e categoria, utilizando como índice a carga e ritmo de treinamento de acordo com a fase de preparação e condição física e técnica do aluno – em ANEXO

Indicador	Linha de Base	Verificador	Resultados Obtidos
Número de beneficiados inscritos pelo	Diagnostico das habilidades adquiridas com	Relatórios do professor, avaliação	As atividades despertaram nos alunos a atenção quanto a própria postura, de como cada aluno está fazendo os



interesse a modalidade esportiva	o plano de trabalho estabelecido tendo como base a quantidade de horas vivenciadas nos treinamentos e eventos durante os meses de execução do projeto	através de lista de chamada e pesquisa de satisfação	exercícios e reconhece cada parte do seu corpo, como o aluno se autoavalia cada movimento, o que precisa para aprender ou reconhecer um erro e acerto e como cada aluno deve usar o que aprendeu. Dentro da capacidade de desenvolvimento e entendimento de cada faixa etária, os resultados foram positivos visto que se observou mudanças de comportamento, atitudes e entendimento quanto as atividades realizadas, principalmente envolvendo os principais fundamentos da modalidade
----------------------------------	---	--	--

Os **RESULTADOS COLHIDOS** de acordo com as Metas Quantitativa do projeto foram os seguintes, em comparação com os resultados esperados:

Aumentar em 30% a frequência escolar das crianças e adolescentes inscritos no projeto – em ANEXO		
Linha de Base	Verificador	Resultados Obtidos
Acompanhamento do rendimento escolar dos alunos através do boletim escolar em parceria com a rede de ensino	Consulta à caderneta de frequência escolar e/ou relatório da coordenadoria da escola formal	Desde o início do projeto, não houve evasão escolar, a frequência diária está dentro da exigida pelas escolas, principalmente entre os jovens e adolescentes, ademais, aguçamento a participação no projeto, assim como o espírito de solidariedade, observando-se que a motivação do aluno foi conquistada através das atividades ministradas e participação em eventos desenvolvido pelo projeto, bem como a importância da frequência a escola para poder frequentar o projeto, associada a permanência do aluno nas atividades

Otimizar o desempenho escolar em pelo menos 80% dos participantes inscritos no projeto – em ANEXO			
Indicador	Linha de Base	Verificador	Resultados Obtidos
Reunião mensal com os professores para entrega de relatórios e registros, análise e alinhamento de ações	Dinâmica de grupo com os alunos, pais ou responsáveis na busca de conscientização do indivíduo como um todo, relacionando à vida escolar e à prática do esporte	Consulta à caderneta e interação com os pais e/ou responsáveis	Após os doze meses de execução do projeto, observou-se melhora no desempenho escolar dos alunos comparada ao início do projeto. Identificamos através do relato dos pais que a principal motivação dos alunos era se manter no projeto, a qual só foi possível através do empenho e dedicação aos estudos

Beneficiar indiretamente, ao final do projeto, 170 pessoas pertencentes a comunidade onde o projeto será realizado, família, amigos e contexto escolar – em ANEXO			
Indicador	Linha de Base	Verificador	Resultados Obtidos
Número de vagas disponível	Comparativo das narrativas e demais informações sobre o antes e após a realização do projeto.	Relatos, fotos ou demais registros de pessoas da comunidade, família, contexto escolar, entre outros sobre os benefícios do projeto, importância e inspiração	Desde o início das atividades, foi possível verificar o acolhimento ao projeto, pela comunidade e professores que veem nessa iniciativa, uma oportunidade de diversificação das suas atividades esportivas ou mesmo um motivo para começar a prática de uma modalidade que promove a socialização, não exige conhecimento prévio além de ser uma modalidade que contribui para a aquisição da autoconfiança, a percepção corporal e coordenação motora. Assim, 100% das vagas foram preenchidas

Aumentar em pelo menos 80% o interesse do aluno pela prática regular do esporte aumentando seu ciclo de amizades e diversão – em ANEXO			
Indicador	Linha de Base	Verificador	Resultados Obtidos
Observar a empatia entre aluno e professor e sua interação com os demais beneficiários do desenvolvimento ou interferência	Interesse do aluno em participar das atividades e nos exercícios ministrados, assim como a interação com os	Lista de chamada e relatório dos professores	Observou-se, do ponto de vista técnico, que os exercícios ministrados durante o desenvolvimento do projeto causaram bem-estar, além de aumentar a confiança, diminuição da timidez e uma maior interação entre os alunos. Já no aspecto psicológico, com a evolução dos alunos na prática do futebol eles



das próprias habilidades interpessoais capaz de facilitar o desenvolvimento social do aluno	demais alunos do projeto.		adquiriram mais confiança e controle psicológico sob a adversidades e entenderam que o futebol, por se tratar de uma modalidade coletiva que precisa do entrosamento, companheirismo e interação entre todos.
---	---------------------------	--	---

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO FINAL

As ferramentas avaliativas foram utilizadas com êxito e, após a avaliação dos instrumentos utilizados, pudemos identificar que as vagas disponibilizadas foram preenchidas, que o interesse pelo processo metodológico aplicado foi relacionado a contento com os objetivos propostos e de fácil entendimento pelo professor e os resultados obtidos, quanto ao número de crianças e adolescentes que aderiram às atividades do projeto foram satisfatórios.

Igualmente, observou-se que, segundo relatos do professor, o comportamento de muitos alunos sofreu alteração positiva após o ingresso e durante o desenvolvimento nas aulas de futebol de campo, principalmente no que diz respeito a sociabilização e organização, e que o rendimento e frequência escolar tiveram percentuais de aumento significativo conforme segue em ANEXO.

ATIVIDADES

Todas as atividades propostas e previstas no plano/planejamento foram realizadas. Utilizamos para esse fim, elementos da cultura desportiva, que enfatizem aspectos de cooperação, disciplina, boa conduta desportiva e habilidades motoras diversas.

Nesse sentido estimulamos os nossos alunos a vivenciar sua realidade ocupando sua mente com atividades desenvolvidas nas aulas, com o intuito de exteriorizar suas emoções através do aprendizado do futebol de campo e como forma de conhecer seus próprios limites.

DOCUMENTAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL

IV. DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DA EXECUÇÃO DO PROJETO, CONFORME, ART. 72, DA PORTARIA Nº 424/2020:

- a) **Relação de pessoal contratado** – em ANEXO
- b) **Relação de beneficiários** – em ANEXO
- c) **Relatórios de receitas e despesas** – em ANEXO
- d) **Relatório de execução físico-financeira executado** – em ANEXO



- e) **Relatório de pagamentos** – em ANEXO
- f) **Cópia do extrato da conta bancária específica (conta CAPTAÇÃO e MOVIMENTO), desde o dia do recebimento dos recursos até a data do último pagamento** - em ANEXO
- g) **Demonstrativo de rendimentos das aplicações (conta CAPTAÇÃO e MOVIMENTO)** - em ANEXO
- h) **Cópia dos documentos comprobatórios das despesas, acompanhados dos documentos constantes dos artigos art. 47, 49 a 55** – em ANEXO
- i) **Relação de bens adquiridos, produzidos ou construídos com recursos da Lei de Incentivo ao Esporte, quando houver** – em ANEXO
- j) **Comprovante de divulgação e execução do PDLIE** –em ANEXO
- k) **Cronograma de atividades realizadas** – em ANEXO
- l) **Calendário atualizado de eventos** – em ANEXO
- m) **Fotografias dos materiais e equipamentos adquiridos através do projeto** – em ANEXO
- n) **Fotografias e reportagens que comprovem a realização do projeto** em ANEXO

V. CONSIDERAÇÕES FINAIS

ASPECTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

A principal resposta relacionada aos pontos favoráveis, é a de que em um projeto há sempre uma ideia, uma possibilidade de realização, objetivos, metas, um querer que orienta e dá sentido as ações que se realizam e o desafio positivo de transformar metas e objetivos em realidade. Tais pontos colaboram diretamente para que a aprendizagem dos alunos, seja significativa e tenha um sentido.

Evidentemente, que saber-se oferecedor de um trabalho dedicado e seriamente voltado diretamente ao bem-estar de todos os envolvidos, é ponto positivo e dos mais gratificantes. Igualmente, oportunizar aos alunos conhecimento teórico e prático, de acordo com os objetivos propostos pelo projeto são aspectos de satisfação imponderável.

Em contrapartida, vale ressaltar, que para se obter plenamente o sucesso em um projeto esportivo é necessário que o mesmo tenha o entendimento e apoio de todos os envolvidos. Com isso, o ponto desfavorável encontrado durante a execução do projeto, foi a recusa de alguns pais e responsáveis em disponibilizar informações através de documento físico, para que fosse possível aferir as metas qualitativas e quantitativas estabelecidas pelo projeto, entre elas; Redução da evasão escolar - Aumento da frequência e o Rendimento escolar dos beneficiários inscritos no projeto.



Apesar de nos sentirmos honrados em ter o projeto propagado de forma positiva, não temos como obrigar os envolvidos a desenvolver ações embasadas principalmente na Lei Geral de Proteção de Dados, tornando-se dependente dos trâmites legais e necessários para a comparação e aferição das metas.

No entanto, a expectativa da ONG Esporte, Qualidade de Vida e Inclusão Social é que, conhecedora, com cada vez mais intimidade, das tarefas, dificuldades e soluções que envolvem o projeto, venha a oferecê-lo com grau de satisfação sempre maior, incrementando o número de alunos beneficiados e tornando-se referência positiva, em Jundiaí e região, para a prática de desporto educacional através das aulas de Futebol de Campo, contribuindo assim para o desenvolvimento de todos os envolvidos.

No mais, seguimos convictas de que o ensino do futebol, adequado e alicerçada em seu caráter educacional, é virtuoso instrumento para moldar criança e adolescentes sob valores éticos e humanos indispensáveis à construção do adulto crítico, participativo e ciente de seu papel na sociedade.

Em termos de lições aprendidas, foi possível identificar os elementos de impacto positivo e estimulá-los em projetos futuros, bem como evitar os aspectos indesejáveis.

CONCLUSÃO

A ONG Esporte, Qualidade de Vida e Inclusão Social, através do projeto PECA, valoriza todos os aspectos citados nesse relatório, pois entende que está auxiliando para a transformação social de todos os participantes do projeto, bem como para quem nossos alunos propagam e reproduzem os ensinamentos e experiências adquiridas, e assim atingiu o objeto pactuado e cumprido fielmente no Plano de Trabalho aprovado.

VI. AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados e coloco-me a disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Data: Jundiaí, 30/08/2023.

Nicholle Mello Lopes
Presidente da Entidade

ONG ESPORTE, QUALIDADE DE VIDA E INCLUSÃO SOCIAL